



3^{ème} Maths : M₂
 Durée : 2 heures
 Date : le 24 / 10 / 2007
 Coefficient : 4

Devoir de contrôle N°1 Mathématiques

Lycée secondaire Teboulba

Exercice 1 : (5 points)

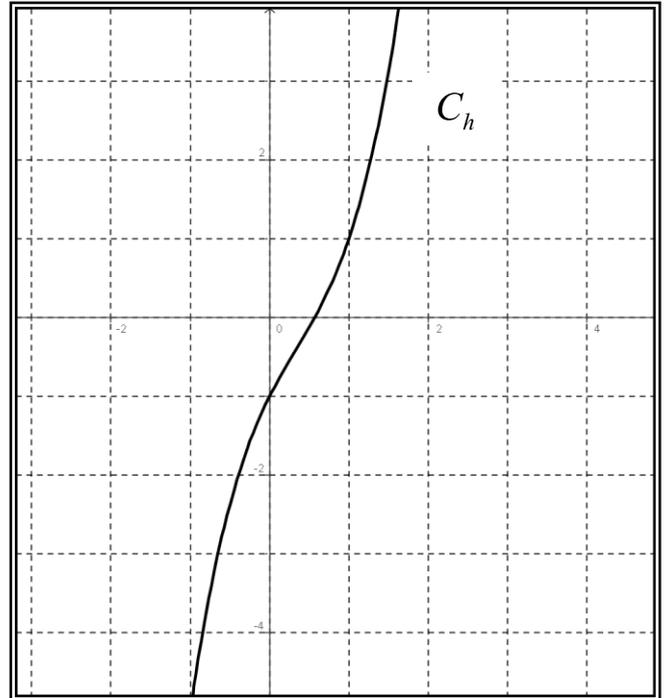
Le plan muni d'un repère (O, \vec{i}, \vec{j}) .

I - Soit h la fonction définie sur \mathbb{R} par :

$$h(x) = x^3 - x^2 + 2x - 1.$$

On désigne par C_h sa courbe représentative.

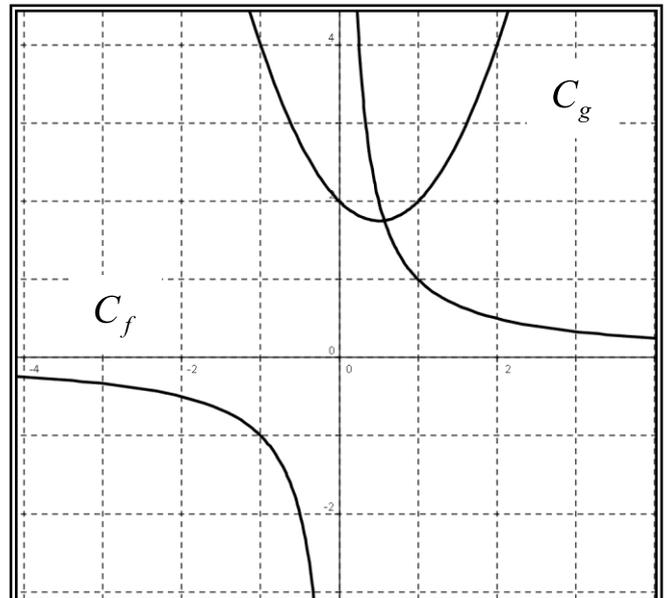
- 1) a - Justifier la continuité de h sur \mathbb{R} .
 b - Montrer que l'équation $h(x) = 0$ admet une solution α dans $[0;1]$
- 2) a - Donner graphiquement une valeur approchée par défaut à 0.1 près de α .
 b - Déterminer le signe de h sur \mathbb{R} .



II- soit f est la fonction définie sur \mathbb{R}^* par $f(x) = \frac{1}{x}$ et g est la fonction définie sur \mathbb{R}

par $g(x) = x^2 - x + 2$. On désigne par C_f et C_g leurs courbes représentatives.

- 1) a - Montrer que pour tout réel x ; $g(x) \geq \frac{7}{4}$
 b - Justifier que $\frac{7}{4}$ est le minimum de g sur \mathbb{R} .
- 2) a - Montrer que, pour tout x non nul, l'équation $f(x) = g(x)$ équivaut à $x^3 - x^2 + 2x - 1 = 0$
 b - Qu'en déduit en pour les courbes représentatives de f et g ?



Exercice 2 : (6,5 points)

1) Soit f la fonction définie sur $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ par $f(x) = \frac{x^2 - 3x + 2}{x - 1}$.

Calculer $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$

2) Soit g la fonction définie par $g(x) = \sqrt{x^2 - 4}$

a – Déterminer le domaine de définition de g

b – Calculer : $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{g(x) - g(3)}{x - 3}$

3) Soit la fonction h définie sur \mathbb{R} par
$$\begin{cases} h(x) = f(x) & \text{si } x \in [-2; 2] \setminus \{1\} \\ h(x) = g(x) & \text{si } x \in]-\infty; -2[\cup]2; +\infty[\\ h(1) = -1 \end{cases}$$

a – Etudier la continuité de h en 1 puis en 2.

b – h est-elle Continue en -2 ?

c – Déterminer le domaine de continuité de h

Exercice 3 : (8,5 points)

$AJCB$ est un trapèze rectangle en B et C (voir figure) tel que $AB = 8$ et $CB = 4$ et $\vec{JC} = \frac{1}{4} \vec{AB}$

1) Soit D le barycentre des points pondérée $(J, 4)$ et $(C, -3)$.

a – Prouver que $\vec{AB} = \vec{DC}$,

Quel est la nature du quadrilatère $ABCD$?

b – Soit M un point du plan ,

vérifier que $4MJ^2 - 3MC^2 = MD^2 - 48$

2) a – Calculer $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$.

Puis déduire que : $\cos \hat{BAC} = \frac{2}{\sqrt{5}}$

b – Calculer $\vec{CA} \cdot \vec{CB}$ et $\vec{CA} \cdot \vec{CJ}$.

c – Montrer alors que les droites (BJ) et (AC) sont perpendiculaires.

3) Soit H le point d'intersection de (BJ) et (AC) .

Prouver que $\vec{AB} \cdot \vec{AH} = \frac{16}{\sqrt{5}} AH$. Déduire la valeur de AH .

4) On considère l'ensemble E des points M du plan tel que $\vec{AM} \cdot \vec{AC} = 64$.

a – Vérifier que $H \in E$

b – Déterminer alors l'ensemble E .

5) On considère l'ensemble F des points M du plan tel que $4MJ^2 - 3MC^2 + MB^2 = 48$
Soit I le milieu de $[BD]$.

Montrer que F est le cercle de centre I et de rayon $2\sqrt{7}$.

